

Quelques exemples de projets



La ville de Saint-Hilaire du Harcouet à Noël



Box de recharge mobiles avec un panneau solaire



Compacteur connecté



Poulailler autonome

Poursuites d'études

Sur les plans scientifiques et technologiques, le lycéen ou la lycéenne ayant choisi la série STI2D développe des compétences étendues, car liées à un corpus de connaissances des 3 domaines "matière-énergie-information", suffisantes pour lui permettre d'accéder à la diversité des formations scientifiques de l'enseignement supérieur:

- classes préparatoires aux grandes écoles, universités, écoles d'ingénieurs;
- toutes les spécialités proposées en institut universitaire de technologie et en section de technicien supérieur.

CONTACT

Lycée Claude LEHEC - Rue Dauphine
50600 SAINT HILAIRE DU HARCOUET
Tél: 02 33 79 06 80 - ce.0500087y@ac-normandie.fr
<https://claud-lehec.lycee.ac-normandie.fr/>



Baccalauréat STI2D

Sciences et Technologie de l'Industrie
et du Développement Durable



Une structure de formation équivalente à celle de la voie générale avec des enseignements de spécialités s'appuyant sur les sciences.

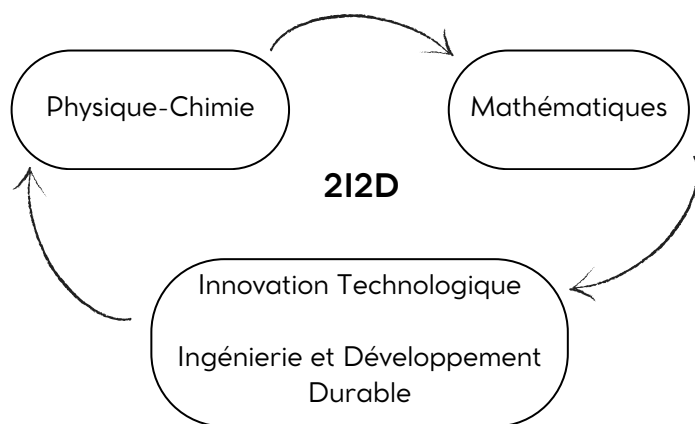
Les défis sociétaux à relever appellent constamment à la conception et la réalisation de produits innovants. Ces innovations mobilisent des méthodes de conception rigoureuses pour répondre aux besoins actuels et futurs de la société; elles s'appuient sur les dernières avancées des sciences et des technologies.

L'éducation technologique doit permettre de doter chaque élève d'une culture faisant de lui/d'elle un acteur/actrice éclairé(e) et responsable de l'usage des technologies et des enjeux associés. La technologie se caractérise aujourd'hui par une intégration de plus en plus poussée du design, de la mécanique, de l'énergétique, de l'électronique, de l'information et de l'automatique, dans un environnement de plus en plus numérique.

Au programme

La série STI2D s'inscrit pleinement dans la logique pluridisciplinaire STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics), alliant 4 disciplines piliers des sociétés aux technologies avancées.

Les enseignements sont conçus dans une logique interdisciplinaire et collaborative.



3 dimensions constituent le socle des enseignements technologiques:

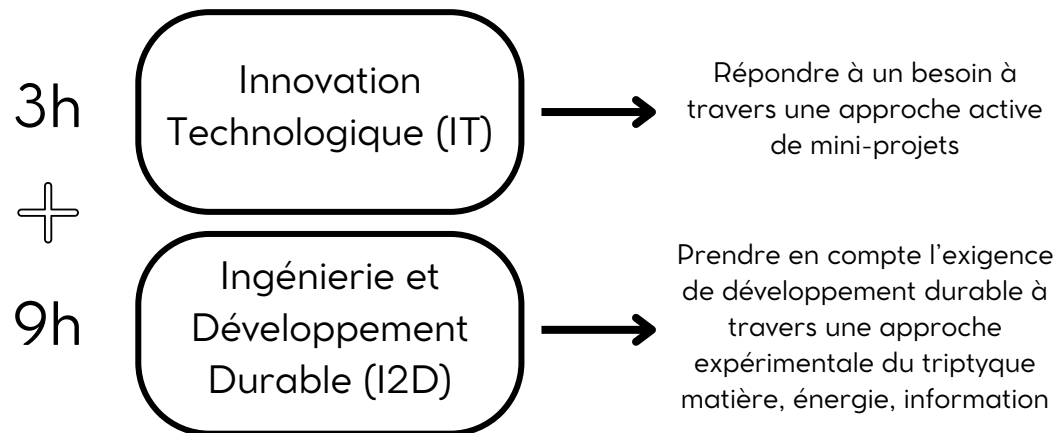
- une dimension socioculturelle;
- une dimension scientifique et technique;
- une dimension d'ingénierie-design.

Enseignement général:

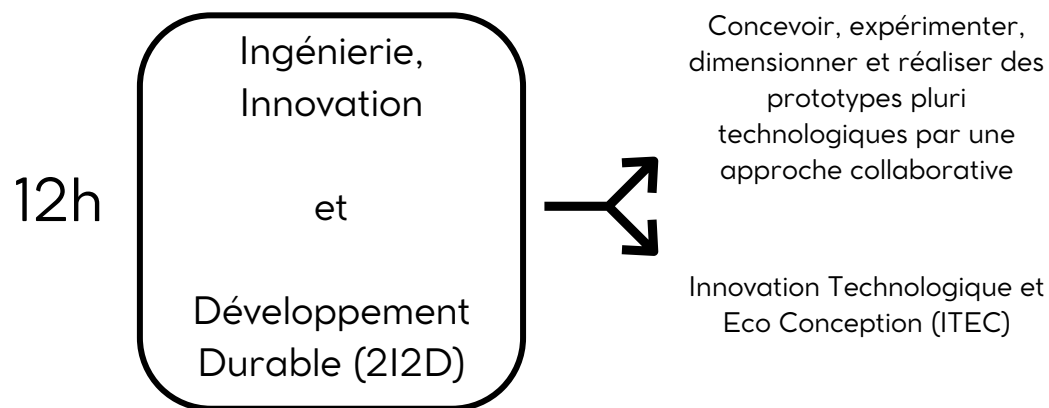
	PREMIERE	TERMINALE
• Français	3h	-
• Philosophie	-	2h
• Histoire-Géographie	1h30	1h30
• LV1-LV2	4h	4h
• E.P.S	2h	2h
• Mathématiques	3h	3h
• E.M.C	18h/an	18h/an

Un socle technologique constitué de 2 spécialités en première qui fusionnent en terminale.

En première



En terminale



Ces enseignements contribuent au développement des compétences orales à travers la pratique de l'argumentation conduisant à préciser sa pensée et à expliciter son raisonnement de manière à convaincre.